

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНГУШСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.И.ТУТАЕВОЙ»

ОТЧЕТ

о проведении самообследования в
ГБПОУ «ИМК ИМ. А.И.ТУТАЕВОЙ»
за 2019 год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета колледжа
от 12 03 2020 г.
протокол № 3

Директор



Озиева З.Я.

г.Назрань

2020

Ответственные лица за подготовку сведений о деятельности колледжа

Л.С-Г. Чемурзиева - заместитель директора по учебной работе;



Р.М.Кодзоева - заместитель директора по практической работе;



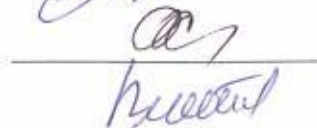
Т.Х. Чапанова - заместитель директора по воспитательной работе;



М.У.Осмиев - заместитель директора по АХЧ;



Л.А.Хайхороева - главный бухгалтер;



Р.А.Гадаборшева - заместитель директора по экономическим вопросам;



М.М.Бекова – юристконсульт;



Х.С. Аушева - заведующая отделением;



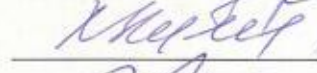
А.В. Сагова - заведующая ОПК;



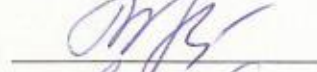
М.Б.Тибоева - методист;



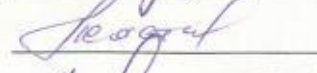
Л.М.Чемурзиева - заведующая отделением;



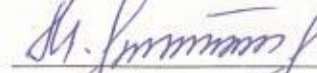
З.М.Хадзиева - заведующая отделением;



Р.А.Цолоева - заведующая отделением;



А.А.Костоев - начальник ОК;



Р.М.Мальсагова - специалист по гражданской обороне;



Ф.И.Эльмурзиева - программист.



Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.1.	Анализ и характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
2.	Система управления	4
2.1.	Характеристика структуры и организации управления	4
2.2.	Организация взаимодействия структурных подразделений	5
3.	Уровень подготовки обучающихся	6
3.1.	Сведения о контингенте обучающихся	6
3.2.	Качество подготовки обучающихся	7
4.	Трудоустройство выпускников	10
4.1.	Организация и осуществление профориентационной работы	10
4.2.	Динамика трудоустройства выпускников	12
5.	Содержание подготовки обучающихся	13
5.1.	Организация и анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	13
5.2.	Организация и анализ деятельности библиотеки и библиотечно-информационного обеспечения	16
5.3.	Организация и анализ практического обучения	17
5.4.	Организация и анализ воспитательной работы	20
5.5.	Организация и анализ программно-информационной деятельности и компьютерного обеспечения образовательного процесса	30
6.	Отделение дополнительного профессионального образования	31
6.1.	Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования	31
7.	Анализ методической работы	33
8.	Учебно-лабораторная база	36
8.1.	Организация и анализ состояния учебно-лабораторной базы	36
9.	Социально-бытовые условия	36
9.1.	Анализ материально-технического обеспечения	36
9.2.	Организация и анализ уровня социальной защиты обучающихся	37
10.	Финансовая деятельность по обеспечению учебного процесса	38
10.1.	Организация и анализ финансовой деятельности	38
11.	Анализ самообследования деятельности колледжа	41

1. Организационно-правовое обеспечение

1.1. Анализ и характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ингушский медицинский колледж им.А.И.Тутаевой»;

Сокращенное наименование:

ГБПОУ «ИМК им.А.И.Тутаевой»;

Место нахождения:

386102, Республика Ингушетия, г.Назрань, ул. Московская, 17^а

Ингушский медицинский колледж им. А.И.Тутаевой был создан как Ингушское медицинское училище в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации №106 от 25.03.1993г. и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №63 от 01.04.1993г.

Учредитель – Правительство Республики Ингушетия в лице Министерства здравоохранения Республики Ингушетия.

В 1995 году училище преобразовано в колледж на основании приказа Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации №334 от 29.11.1995г. «О реорганизации Ингушского медицинского училища в колледж».

В мае 1995 года Указом Президента РИ Р.С.Аушева № 62 от 5 мая 1995г. Ингушскому медицинскому колледжу присвоено имя легендарной дочери ингушского народа, военврача второго ранга Асият Идрисовны Тутаевой, чей гражданский долг, мужество и героизм являются примером в формировании жизненной позиции и профессионального долга у студентов нашего учебного заведения.

2. Система управления

2.1.Организация взаимодействия структурных подразделений

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Колледжем.

Для решения текущих задач руководитель структурного подразделения функционально связан с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-практической работе, заведующим медсестринским

отделением, главным бухгалтером, библиотекой, юрисконсультom.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора Колледжа.

2.2. Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации

В Колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Учредительными документами Колледжа являются:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- Устав;
- план финансово-хозяйственной деятельности.

Внутренними нормативными документами и локальными актами Колледжа являются:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся, правах и обязанностях обучающихся, поощрениях и взысканиях, правилах посещения ГБПОУ «Ингушский медицинский колледж им. А.И.Тутаевой»;
- положение об оказании платных образовательных услуг;
- положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников;
- порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам;
- положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся.

Разработаны и действуют положения по различным направлениям работы Колледжа, перечень которых размещен на официальном сайте.

Локальные акты, регулирующие трудовую деятельность, образовательный процесс, разрабатываются руководителями соответствующих структурных подразделений и согласовываются заместителем директора, заведующим научно-методического отделения, юрисконсультom.

Локальные акты, регламентирующие пребывание обучающихся в колледже, образовательный процесс рассматриваются на заседаниях Педагогического и (или) Методического совета и утверждаются директором.

В Колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;

- планы работы цикловых методических комиссий, протоколы их заседаний;
- рабочие учебные планы и программы;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;
- расписание занятий;
- учебные журналы успеваемости и посещаемости занятий;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- договоры на обучение;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В учебной части формируются личные дела студентов Колледжа, экзаменационные ведомости групп по каждой специальности за весь период обучения, книга регистрации выдачи дипломов, книга регистрации выдачи дубликатов дипломов, бланки строгой отчетности дипломов о среднем профессиональном образовании и приложения к ним, журнал регистрации отработок, пропущенных занятий, журнал регистрации экзаменационных ведомостей, акты списания дипломов, отчеты по форме СПО.

Папки приказов по Колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

В Колледже ведется архив.

3. Уровень подготовки обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся

Проведя анализ по численности обучающихся в сравнении отчетного периода с предыдущим, можно сделать вывод, что на 30 декабря 2019 года количество обучающихся уменьшилось на 86 человек и составило 596 человек в сравнении с 31 декабря 2018 года.

Набор на 1 курс 2019-2020 учебного года составил 174 человека. Количество обучающихся на 1 сентября 2019 года составило 594 человека, что на 98 человек меньше, чем на 1 сентября 2018 года.

Таким образом, на 31 декабря 2018 года количество обучающихся в колледже было – 682 человека, а на 30 декабря 2019 года количество обучающихся в колледже составило 596 человек.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс 1 сентября 2018 года – 188 человек, из них по договору на оказание платных образовательных услуг – 51 человек, на бюджетной основе – 137 человек.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс 1 сентября 2019 года – 174 человека, из них по договору на оказание платных образовательных услуг – 22 человека, на бюджетной основе – 152 человека.

Количество инвалидов обучающихся по договору на оказание платных образовательных услуг, на 1 сентября 2018 года, составляет 4 человека, а на

1 сентября 2019 года – 11 человек.

Качество подготовки обучающихся

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая руководствуется в своей работе Программой Государственной итоговой аттестации выпускников. Председатели ГЭК по каждой специальности утверждаются приказом министерства здравоохранения РИ.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выпускных квалификационных работ, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения

государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 2018-2019 учебного года по реализуемым специальностям:

Специальность «Лечебное дело»

Сдавали 36 человек, что составляет 100%

Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 23 человека (63,9%)

Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 9 человек (25,0%)

Сдали ГИА с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 4 человека (11,1%)

Средний балл 4,5

Специальность «Акушерское дело»

По группам:

АД31: Сдавали 41 человек, что составляет 100%

Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 11 человек (26,8 %)

Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 10 человек (24,8%)

Сдали ГИА с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 20 человек (48,8%)

Средний балл 3,8

АД32: Сдавали 41 человек, что составляет 100%

Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 18 человек (43,9 %)

Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 11 человек (26,8%)

Сдали ГИА с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 12 человек (29,3%)

Средний балл 4,2

Всего по специальности «Акушерское дело»

Сдавали 82 человека, что составляет 100%

Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 29 человек (35,4%)

Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 21 человек (25,6%)

Сдали ГИА с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 32 человека (39,0%)

Средний балл 4,0

Специальность «Лабораторная диагностика»

Сдавали 37 человек, что составляет 100%

Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 16 человек (43,3%)

Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 13 человек (35,1%)

Сдали ГИА с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 8 человек (21,6%)

Средний балл 4,2

Специальность «Сестринское дело»

По группам:

СД31: Сдавали 45 человек, что составляет 99,7%

Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 10 человек (22,2%)

Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 10 человек (22,2%)

Сдали ГИА с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 25 человек (55,6%)

Средний балл 3,7

СД32: Сдавали 46 человек, что составляет 99,7%

Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 23 человека (50%)

Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 13 человек (28,3%)

Сдали ГИА с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 10 человек (21,7%)

Средний балл 3,9

Всего по специальности «Сестринское дело»

Сдавали 101 человека, что составляет 100%

Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 33 человека (32,7%)

Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 23 человека (22,8%)

Сдали ГИА с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 45 человек (44,5%)

Средний балл 3,9

Всего за 2018-2019 учебный год было допущено к Итоговой государственной аттестации 256 студентов, что составляет 100 %.

Таблица 1 – Итоги промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году

Специальность	2019 год			2018 год		
	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл
Лечебное дело	88,4	55,15	3,6	75,15	51,48	3,4
Акушерское дело	73,27	32,67	3,15	76,15	18,41	3,0
Лабораторная диагностика	100	73,68	3,8	100	57,0	3,8
Сестринское дело	68,81	34,65	3,12	65,55	23,11	2,84
по колледжу	99,7	99,7	4,2	91,2	92	4,3

В сравнении с 2018 годом в 2019 году показатель качества итоговой промежуточной аттестации увеличился.

Таблица 2 – Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям

Специальность	2019		2018		Стипендиальные отличники	
	чел.	%	чел.	%	% 2019	% 2018
Лечебное дело	80	47	99	57,2	21,3	10,0
Акушерское дело	10	15,8	81	34,0	21,6	13,6
Лабораторная диагностика	37	27	11	29,0	0	45,5
Сестринское дело	37	15,4	83	34,3	14	10,8
по колледжу	223	70	247	83,1	22,4	18,4

В сравнении с 2018 годом в 2019 году уменьшилась численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям.

4. Трудоустройство выпускников

Организация и осуществление профориентационной работы

Таблица 1 – Организация и осуществление профориентационной работы за отчетный период 2019 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия
1.	Организация и проведение профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений Республики Ингушетия с целью пропаганды профессий и специальностей, востребованных на рынке труда республики Ингушетии.	<p>В марте 2019 года прошел ежегодный конкурс «Лучший по профессии»</p> <p>В марте 2019 года были проведены учения с учащимся на предмет «Эвакуация»</p> <p>23 марта 2019 г. в ГБПОУ «Ингушский медицинский колледж им. А.И.Тутаевой» было организовано и проведено профориентационное мероприятие для учащихся образовательных организаций и их родителей - «День открытых дверей».</p> <p>14 октября 2019 года приняли участие в городской ярмарке вакансий и учебных мест, организованной для учащихся общеобразовательных организаций г. Назрань.</p> <p>25 октября 2019 года на межрегиональном конкурсе «С заботой о здоровье», проходившем на базе ГБУ СПО «Ставропольский базовый медицинский колледж» заняли третье место.</p> <p>29 ноября 2019 года на базе ГБПОУ «Ингушский медицинский колледж им. А.И.Тутаевой» прошла городская профориентационная игра «Парад профессий» для учащихся общеобразовательных организаций г. Назрань с целью популяризации профессий и специальностей. Обучающиеся колледжа представили станцию «Скорой помощи».</p>

2.	<p>Организация и проведение мероприятий по пропаганде профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Республики Ингушетия</p>	<p>с 22 по 28 мая 2019 года на базе ГБПОУ «Ингушский медицинский колледж им. А.И.Тутаевой» в кабинете по оказанию первой помощи и психологической поддержки обучающиеся колледжа, в качестве инструкторов МЧС, провели курсы для медицинских работников Детской республиканской полликлиннике.</p> <p>6 июня 2019 года обучающиеся ГБПОУ «Ингушский медицинский колледж им. А.И.Тутаевой» приняли участие в мастер-классе по обучению населения правилам оказания медицинской помощи в рамках проекта «Научись спасать жизнь».</p> <p>17 сентября 2019 года обучающиеся ГБПОУ «Ингушский медицинский колледж им. А.И.Тутаевой» приняли участие в донорской акции «Сдай кровь – спаси жизнь!». Донорство – возможность проявить социальную ответственность, привлечь студентов-медиков к донорскому движению. Организация Дней донора становится основой политики социальной ответственности ГБПОУ «Ингушский медицинский колледж им. А.И.Тутаевой»</p> <p>С 14 по 28 октября 2019 г. в ГБПОУ «Ингушский медицинский колледж им. А.И.Тутаевой» прошли курсы инструкторов по оказанию первой помощи и психологической поддержке населения. Было отобрано 16 лучших ребят из студентов 1-2 курса.</p> <p>23 ноября 2019 года обучающиеся ГБПОУ «Ингушский медицинский колледж им. А.И.Тутаевой» приняли участие в Региональном этапе Всероссийского образовательного проекта «Тренинг марафон».</p>
3.	<p>Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся выпускных групп колледжа, для оказания им квалифицированной помощи в выборе сферы трудовой деятельности.</p>	<p>Январь - май 2019 года – Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства: анкетирование выпускников колледжа с целью выявления намерений по трудоустройству и обучению в ВУЗах; проведение анализа профессиональной направленности обучающихся; проведение психологических тренингов по технологиям поиска работы, предоставление информации об имеющихся вакансиях в медицинских и фармацевтических организациях.</p> <p>19 февраля 2019 г. для ГБПОУ «Ингушский медицинский колледж им. А.И.Тутаевой» прошла «Ярмарка вакансий» на которой присутствовали представители 15 медицинских и фармацевтических организаций.</p> <p>30 октября 2019 года прошла встреча обучающихся</p> <p>Ноябрь 2019 года – Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства: анкетирование выпускников колледжа с целью выявления намерений по трудоустройству и обучению в ВУЗах; проведение анализа профессиональной направленности обучающихся.</p>

Динамика трудоустройства выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа за 2019 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа за 2019 год

№ п/п	Специальности (согласно лицензии)	Количество выпускников	Трудоуст- роено по специальности	Находятся в декретном отпуске	Не трудоууст- роено по специальности
1.	31.02.01 Лечебное дело (Углубленный уровень подготовки)	41	55,5%	3,6%	16,6%
2.	31.02.02 Акушерское дело (Базовый уровень подготовки)	82	80,3%	4,3%	26,8%
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика (Базовый уровень подготовки)	37	72,9%	3,7%	32,4%
4.	34.02.01 Сестринское дело (Базовый уровень подготовки)	91	70,3%	5,6%	27,4%
Всего		246	71,9%	12,1%	34,1%

Процентная доля всех трудоустроенных составила 71,9%, в т.ч. в Республике Ингушетия трудоустроились 71,9 % выпускников. Из них в государственные бюджетные организации – 31,9%, 40% трудоустроились в частные медицинские организации.

В Колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – ССТВ). Работа ССТВ проводится по плану, который утверждается директором колледжа.

Основные направления работы ССТВ:

1. Взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения.

2. Сотрудничество с организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Колледжа по имеющимся вакансиям.

3. Заключение договоров с учреждениями здравоохранения на прохождение производственной, преддипломной практик обучающимися колледжа с возможным дальнейшим их трудоустройством.

4. Участие в республиканских, городских выставках, ярмарках по

трудоустройству.

5. Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников.

6. Проведение собраний с выпускниками и их родителями.

7. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости.

8. Анкетирование работодателей.

9. Информирование выпускников о вакансиях, поступающих от работодателей.

10. Сбор, обработка, анализ информации по группам о трудоустройстве выпускников.

11. Изучение состояния и тенденций развития рынка труда.

12. Формирование банка данных вакансий на официальном сайте Колледжа.

13. Формирование банка данных соискателей из числа обучающихся и выпускников Колледжа.

5. Содержание подготовки обучающихся Организация и анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Подготовка профессиональных кадров – одна из неизменно важных задач современного образования. Для организации образовательного процесса используются следующие документы: Федеральный Закон «Об образовании в РФ», Постановления Правительства РФ в сфере образования, Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки РИ, локальные акты Колледжа, приказы и распоряжения директора Колледжа, учебно-методическая и другая документация.

В условиях развития вариативности и гибкости содержания образования, повышения требований к уровню образованности, профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников средством формирования единого образовательного пространства является ФГОС СПО, который представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальностям для профессиональной образовательной организации, которая имеет право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям на территории Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – документ, определяющий в соответствии с настоящим стандартом содержание и нормативные сроки освоения среднего профессионального образования и определенного уровня по конкретной специальности. ППССЗ разрабатывается с учетом потребностей рынка труда и пересматривается ежегодно с учетом потребности отрасли и работодателей. ППССЗ определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе получения умений, знаний и практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций,

необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

В Колледже по реализуемым специальностям разработаны:

- рабочие учебные планы по специальностям;
- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям. Программы государственной итоговой аттестации выпускников по реализуемой специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Перед педагогами Колледжа стоят следующие умения:

- выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;
- привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;
- консультировать и контролировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП);
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных

занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

В образовательном процессе используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения.

Преподаватели Колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Для реализации ППССЗ преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы (далее – УМК). УМК представляют собой систему взаимосвязанных и взаимодополняющих средств обучения и контроля, необходимых для обеспечения всех видов аудиторных занятий, практик, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы при реализации ППССЗ, а также для самостоятельного изучения материала студентами при консультативной поддержке преподавателя.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров осуществляется безопасный выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Таблица 1 – Содержание подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка колледжа
1.	Выполнение требований к нормативному сроку освоения по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
2.	Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, к продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС СПО
3.	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников	Соответствует ФГОС СПО
4.	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует ФГОС СПО

5.	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, нагрузки по циклам дисциплин, к объему обязательной нагрузки по дисциплинам	Соответствует ФГОС СПО
6.	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Соответствует ФГОС СПО
7.	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	Соответствует ФГОС СПО
8.	Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающих производственную практику, практические занятия	Соответствует ФГОС СПО
9.	Наличие всех дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане предусмотренных, ФГОС и распределение по циклам дисциплин по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
10.	Наличие программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных, контрольных заданий и др.) к требованиям ФГОС, ППССЗ	Соответствует
12.	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ППССЗ	Соответствует
13.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	Соответствует

5.2. Организация и анализ деятельности библиотеки и библиотечно-информационного обеспечения

Основным информационным центром в Колледже является библиотека. Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение обучающимся процесса доступа к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Колледжа на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Таблица 1 – Размер и структура библиотечного фонда

Показатели	На 01.01.2019 год	на 30.12.2019 год
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	17603	17838
в том числе:		
учебная литература	16461	16696
удельный вес, %	98,3%	98,3%
учебно-методическая литература	1,142	1,142
удельный вес, %	1,7%	1,7%
художественная литература	-	-
удельный вес, %	-	-
Число посещений, единиц	9,241	10,721

Таблица 3 – Обеспеченность учебной литературой

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	9,2	49,7%
Сестринское дело	9,3	49%
Фармация	3,1	16,8%
Акушерское дело	9,2	49,7%

5.3. Организация и анализ практического обучения

Организация практической подготовки обучающихся колледжа определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. « Об образовании в Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585 н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам».

Практическое обучение в колледже обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС

Цель практики комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется колледжем на базах медицинских организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность, предусматривающий выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся. Для проведения практической подготовки обучающихся, заключаются договора между колледжем и учреждениями здравоохранения Республики Ингушетия.

В 2018 году было заключено 13 договоров с медицинскими организациями:

1. ГБУ « Ингушская республиканская клиническая больница» от 16.01.18 г. № 59;
2. ГБУЗ « Кантышевская участковая больница» от 16.01.18 г. № 60;
3. ГБУ «Республиканский онкологический диспансер» от 16.01.18 г. № 61;
4. ГБУ «Республиканский кожно- венерологический диспансер» от 16.01.18 г. № 62;
5. ГКУЗ Республиканский центр медицины катастроф « Защита» от 16.01.18 г. № 63;

6. ГБУЗ «Карабулакская городская больница» от 16.01.18 г. № 64;
 7. ГБУЗ «Сунженская центральная районная больница» от 16.01.18 г. № 65;
 8. ГБУЗ «Нестеровская участковая больница» от 16.01.18 г. № 66;
 9. ГБУЗ «Малгобекская центральная районная больница» от 16.01.18 г. № 67;
 10. ГБУЗ «Малгобекская районная больница № 2» от 16.01.18 г. № 68;
 11. ГБУ «Республиканский врачебно- физкультурный диспансер» от 16.01.18 г. № 69;
 12. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Ингушетия» от 21.02.18 г. № 70;
 13. ГБУ «Республиканская детская поликлиника» от 07.11.18 г. № 71;
- В 2019 году было заключено 3 договора с медицинскими организациями:
1. ГБУЗ «Джейрахская районная больница» от 19.02.19 г. № 72;
 2. ГБУЗ «Назрановская городская больница» от 18.04.19 г. № 73;
 3. ГБУ «Сунженская станция скорой медицинской помощи» от 07.05.19 г. № 74.

Видами практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. №585 н.

Для создания оптимальной среды обучения проводится работа по организации и оснащению учебных кабинетов на базах практической подготовки, которые используются не только для проведения учебно- практических занятий для обучающихся колледжа, но и мастер – классов для слушателей отделения дополнительного профессионального образования. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, тренажерами, манекенами и фантомами для отработки практических манипуляций, что повышает качество преподавания и заинтересованность обучающихся в получении практического опыта.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-15 человек.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с графиками и учебными планами прохождения практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи, в том числе приобретенные на моделях (стимуляторах) профессиональной деятельности.
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры.

Перед началом практики по профилю специальности заместитель директора по практической работе совместно с руководителем практики от образовательной организации проводит собрание, на котором до обучающихся доводится сведения о целях, задачах практики, месте и сроках её прохождения, отчетных документах,

формах аттестации, проводится инструктаж по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, технике безопасности, санитарно-эпидемиологических правил. Собрание оформляется протоколом.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской организацией, а также с указанием вида, сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации на каждую учебную группу. На основании данного приказа выписывается путевка в медицинскую организацию.

После практики по профилю специальности обучающийся предоставляет руководителю практики от образовательной организации:

- дневник по выполнению программы производственной практики содержащий объективную информацию о его ежедневной работе;
- характеристику на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики;
- аттестационный лист оценки результатов производственной практики об уровне освоения профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами медицинских организаций.

Практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа по практике, положительной характеристики , полноты заполнения дневника и отчета о практике.

В качестве показателей успеваемости обучающихся оценивается качественный показатель и средний балл по итогам учебной и производственной практик.

За последние два года средний качественный показатель по итогам учебной практики составляет: в 2018 г. 94%, в 2019 г. 95%, по производственной практике: в 2018 г.-72%, в 2019 г.-72 % .Средний балл по итогам учебной практики составляет в 2018 г. - 4,3 балла, в 2019 г. - 4,4 балла. Средний балл по производственной практике: в 2018 г. - 3,9 балла, в 2019 г. - 4,0 балла.

Итоги учебной и производственной практик обучающихся отображены в таблице 1.

Таблица 1 – Итоги учебной и производственной практик:

Специальность	Наименование практики	2018 учебный год		2019 учебный год	
		Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель	Средний балл
31.02.01 «Лечебное дело»	Учебная	98%	4,5	98%	4,5
	Производственная	84 %	4,1	75 %	4,2
31.02.02 «Акушерское дело»	Учебная	92%	4,5	92 %	4,5
	Производственная	63 %	3,8	67 %	4,0
34.02.02 «Сестринское дело»	Учебная	92 %	4,5	93%	4,5
	Производственная	64 %	3,8	59 %	3,8
31.02.03	Учебная	96%	4,0	98	4,2

«Лабораторная диагностика»	Производственная	77 %	4,0	87 %	4,2
----------------------------	------------------	------	-----	------	-----

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в медицинских организациях на основании договоров, заключенных между колледжем и медицинскими организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки.

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от колледжа и руководители практической подготовки от медицинской организации, определяемые руководителем этих организаций.

Аттестация по преддипломной практике проводится после ее окончания в форме дифференцированного зачета, в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования и успешно прошедшие преддипломную практику.

Перед выходом обучающихся выпускных групп на преддипломную практику в колледже проводится конкурс профессионального мастерства среди выпускников.

5.4. Организация и анализ воспитательной работы

На 30.12.2019 года в Колледже созданы условия для всестороннего развития и самореализации личности, налажена работа по формированию профессионально-значимых компетенций медицинского работника.

Основными направлениями развития воспитательной работы в колледже являются

- содействие развитию социально активной, нравственной, образованной личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся, выработка профессиональных знаний, умений, навыков для их успешной социализации в обществе и конкурентоспособности на рынке труда;
- воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, к закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, любви к природе и окружающей среде, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок для подготовки специалиста, обладающего профессионально значимыми компетенциями медицинского работника, соответствующего требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Цель воспитательной работы колледжа - создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству, обладающей научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью, формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

Задачи воспитательной работы:

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
- формирование профессиональной направленности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);
- формирование личностных качеств (характера, воли, настойчивости, справедливости, целеустремленности);
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы колледжа. В основе ее – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Профессионально – деонтологическое;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Культурно-эстетическое;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Развитие самоуправления.

Ожидаемый результат воспитательной работы по направлениям:

- способствовать усвоению принципов нравственности, сознательной дисциплины, повышения уровня правосознания и общей правовой культуры обучающихся; развитие уважения к старшему поколению;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности, выработка умений выработать умения сопереживать, сочувствовать окружающим людям;
- формирование ответственного отношения к учёбе, дисциплине;
- формирование системы эстетических знаний, духовных ценностей и идеалов в процессе обучения и воспитания
- формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности; профилактическая работа со студентами по отказу от курения, употребления наркотиков и алкоголя;
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающегося, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности;
- противодействие террористической деятельности и идеологии экстремизма;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального отношения;
- воспитание любви к Родине, уважения к ее истории, традициям и обычаям.
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления.

Для реализации программы воспитания организовано сотрудничество со следующими организациями:

- Комитет по делам молодежи Республики Ингушетия;
- Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и другими инфекционными заболеваниями ГБУ «РЦПБСПИД И ИЗ» ;
- Республиканский центр медицинской профилактики Республики Ингушетия ГБУ «РЦМП»;
- ГБУЗ «Назрановская городская больница»;
- ГБУ «Перинатальный центр РИ»;
- ГБУ «Ингушская Республиканская Клиническая Больница»;
- ГБУ «Ингушский Государственный Драматический Театр им. И.Базоркина»;
- ГБУ «Русский государственный музыкально-драматический театр РИ»;
- ГБУ «Ингушский Государственный Театр Юного Зрителя»;
- Администрация г.Назрань;
- УНК МВД по РИ Управление по контролю за наркотиками;
- Комитет Республики Ингушетия по туризму;
- Министерство по физической культуре и спорту РИ;
- РОО «Ассоциация студентов Ингушетии»;
- ГБУ «Ингушская Государственная Филармония им. Ахмета Хамхоева».

Вопросы состояния воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета, собраниях классных руководителей.

Обозначенные направления воспитательной работы реализовывались следующими средствами:

1. Духовно-нравственное направление:

- лекции, беседы с приглашением представителей правоохранительных органов по правовому воспитанию;
- проведение бесед и диспутов о нравственности, духовном облике современного человека;
- приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы колледжа, внутриколледжное мероприятие ко Дню Матери;
- проведение бесед об общечеловеческих ценностях;
- встречи с представителями духовенства.

2. Профессионально - деонтологическое направление:

- мероприятия, направленные на адаптацию студентов – первокурсников, овладение студентами спецификой обучения в колледже;
- беседы о профессии с приглашением старших наставников с целью развития стремления совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, развивая идеалы, взгляды, убеждения, направленные на понимание престижа, социально значимой ценности профессии;
- беседы о моральном облике медицинского работника;
- лекции о правовой и юридической ответственности медицинских сестер;
- республиканские конкурсы;
- классные часы по профессиональной направленности, олимпиады и конкурсы по предметам;
- мероприятия, направленные на развитие интереса, уважения к будущей

профессии/специальности, склонности и способности к ней;

- изучение нормативно-правовой базы колледжа;
- Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов.

3. Культурно – эстетическое направление:

- посещение театров, выставок, музеев;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи;
- концерты к праздникам; проведение смотра художественной самодеятельности, смотра-конкурса на лучшую группу;
- участие во внутриколледжных мероприятиях.

4. Гражданско – патриотическое направление:

- волонтеры – Победы;
- экскурсия по местам боев под Малгобеком;
- посещение музеев; посещение Мемориального комплекса;
- проведение классных часов, посвященных Дню Победы;
- участие в республиканских мероприятиях и акциях, посвященных Дню Победы.

5. Физкультурно – оздоровительное направление:

- работа спортивных секций; пропаганда ЗОЖ;
- проведение внутриколледжных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне города, республики;

6. Экологическое направление:

- проведение различных творческих мероприятий и конкурсов экологической направленности;
- мероприятия по озеленению и благоустройству территории колледжа, участие в городских субботниках;
- проведение уроков краеведения

7. Развитие самоуправления:

- студенческий совет;
- работа актива группы; дни самоуправления;
- участие в стипендиальной комиссии;
- организация и проведение встреч студентов, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации УВП в колледже.

Воспитательная работа осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, кураторами групп. Каждая группа имеет своего куратора. Кураторы работают в соответствии с Положением о кураторе группы.

Воспитательный компонент заложен и в учебном процессе, преподаватели тоже участвуют в воспитательной работе - при разработке учебных рабочих программ ими учитываются нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов.

Классные руководители назначены приказом директора перед началом учебного года. Вся воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с ежегодными планами, которые составляются, обсуждаются на собрании классных руководителей и утверждаются директором в начале учебного года. Основная цель классного руководства - создать условия для максимального развития каждого студента, для нормального духовного, умственного и физического

совершенствования.

Основными задачами являются:

- 1.Создание условий для формирования личности.
- 2.Организация всех видов деятельности, вовлекающей студентов в общественно - ценностные отношения.
- 3.Пропаганда здорового образа жизни.
- 4.Содействие в соблюдении прав и свобод студентов.

В колледже ежемесячно проводились собрания классных руководителей по вопросам воспитательной работы колледжа.

Проводились открытые внеурочные мероприятия, конкурсы, где педагоги делились опытом использования профессионального подхода во внеурочной деятельности.

Все преподаватели владеют и используют информационно - коммуникационные технологии в воспитательном процессе. Под руководством преподавателей обучающиеся активно вовлекаются в творческие проекты, досуговые мероприятия, профориентационную работу, коллективные творческие дела, участие в спортивных мероприятиях.

Роль классного руководителя направлена на выявление трудностей и оказание помощи в учебной деятельности, в развитии самоуправления в группе, в планировании и организации разнообразной общественно значимой внеурочной деятельности, на привитие ответственности и навыков самореализации.

Учитывая достаточно слабую базовую образовательную подготовку студентов необходимо отметить и важнейшую составляющую воспитательной работы – работа классных руководителей по организации индивидуального подхода к слабоуспевающим и отстающим студентам. Классные руководители координируют работу преподавателей-предметников и совместителей с отстающими студентами, применяя такие формы стимуляции, как взаимопомощь, контроль за посещением дополнительных занятий, индивидуальный подход с учетом психологических особенностей студентов.

Классные руководители постоянно поддерживают связь с родителями проблемных студентов по телефону и приглашают их на беседы, посещение родителей отмечается в специальном журнале. Во всех группах 2 раза в год проводятся родительские собрания. На собраниях присутствуют представители администрации.

Одной из форм воспитания является проведение классных часов (еженедельно): организационные и тематические. В подготовке тематического классного часа участвует большое количество студентов, они вместе с классным руководителем подбирают нужный материал, определяют форму проведения и все необходимые приготовления. Системно организованная, целенаправленная работа классного руководителя в сотрудничестве с другими членами коллектива способствует формированию профессионально-грамотного, компетентного специалиста, способного к социально-значимой творческой деятельности и непрерывному духовно-нравственному самосовершенствованию.

В колледже составлена общая социальная картотека, в которой ведется учет всех обучающихся по различным социальным категориям.

Студенческий совет колледжа координирует и управляет работой колледжа.

Один раз в месяц проводится заседание студсовета. Также ежемесячно проводятся старостаты, на которых решаются вопросы успеваемости и посещаемости обучающихся, проводится учеба актива. На заседания, в зависимости от обсуждаемых вопросов, приглашаются администраторы колледжа. Студсовет принимает активное участие в разработке и планировании культурного досуга обучающихся, координирует организацию и проведение внутриколледжных мероприятий. Представители студсовета обучающихся и старосты групп приглашаются на заседания Совета колледжа, заседания педагогического совета. Ежегодно проходят встречи директора колледжа, администрации со студенческой молодежью, где обсуждаются вопросы студентов и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков. В колледже имеется специальный «ящик доверия» для предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, взаимоотношений преподавателей и студентов.

Обновлены стенды «Лучшие студенты ИМК», стенд «Информация для обучающихся», активизирована работа социальной страницы «Ингушский медицинский колледж», которая ведется под контролем студенческого совета. Поддерживается систематическая связь с Ингушским государственным музеем краеведения им. Т.Мальсагова, с Мемориалом Памяти и Славы – это посещение выставок, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, интересными людьми города и республики.

Профессионально-деонтологическое воспитание

Главная задача в этом направлении – это подготовка профессионально-компетентного специалиста среднего звена, востребованного на современном рынке труда, формирование профессиональной направленности студентов, воспитание в них положительного отношения к будущей профессии, стремления применить свои знания, опыт, способности в избранной профессии.

С первого года обучения закладывается начало профессионального понимания студентами таких ценностей как: милосердие, добро, ответственность. В группах проведены тематические классные часы: «Моя будущая профессия», «Мне доверят самое важное»; беседа "Без пользы жить - безвременная смерть», Беседа "Терпение и труд - важные составляющие моей будущей профессии», организованы практические занятия в медицинских и социальных учреждениях города. Неоднократно студенты колледжа оказывали шефскую помощь лечебно-профилактическим учреждениям города Назрань в проведении генеральных уборок, субботников. Активное участие студенты колледжа принимают в республиканской акции «Зажги свое сердце», которую проводит организация «Клуб добрых дел», являясь донорами.

Так же в колледже проходят «дни открытых дверей», на которые приглашаются выпускники школ республики, старшекурсники колледжа знакомят будущих абитуриентов с жизнью колледжа.

Через все дисциплины общепрофессионального цикла проходит идея о роли и значении ухода, индивидуального подхода к больному, умения установить с ним контакт. Преподаватели ОСД провели мероприятие «Этико-деонтологические принципы работы медицинской сестры», на мероприятие были приглашены гости – работники здравоохранения республики.

Эффективной в воспитании нравственных позиций является работа по

обсуждению результатов производственной практики в группах. В ноябре в выпускных группах организованы встречи с выпускниками колледжа, работающими в системе здравоохранения.

Ежегодно в сентябре-октябре представители администрации проводят собрания, где знакомят студентов с Государственными образовательными стандартами, с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена медицинских работников, организуют экскурсии в лечебные учреждения, где с ними беседуют медицинские сестры, старшие сестры, заведующие отделениями об их будущей профессии.

Ежегодно среди выпускников колледжа проводится конкурс «Лучший по профессии», где победители награждаются призами и ценными подарками.

Традиционно выпускники колледжа участвуют в акции министерства труда и социальной занятости «Ярмарка вакансий», которая проходит в ДК г.Назрань. Также центр по трудоустройству колледжа проводит встречи студентов с потенциальными работодателями, работниками ЛПУ города и республики.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы колледжа, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В группах 1 и 2 курсов проведены тематические классные часы, на которых обучающихся познакомили с подвигами медицинских работников в военные годы и в мирное время. В феврале 2020 года прошло традиционное мероприятие, посвященное годовщине насильственной депортации ингушей и чеченцев 23 февраля 1944 года "Как это было..."

Ежегодно в октябре проводится День памяти Асият Тутаевой – эмоционально-зрелищная литературная композиция о героической биографии легендарной дочери ингушского народа. В библиотеке колледжа были оформлены тематические выставки.

9 декабря - День героев Отечества - обучающиеся участвовали в онлайн-мероприятиях «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», 12 декабря студенты колледжа посетили Музей-Мемориал Боевой и Трудовой Славы в г.Малгобек.

Также студенческий совет колледжа дистанционно в соцгруппах организовал в апреле месяце День здоровья, где все желающие рассказывали, какие оздоровительные мероприятия и упражнения они используют, для поддержания отличной формы; в мае студсовет провел дистанционную экскурсию по местам боев города воинской славы в Малгобеке, используя архивный материал на электронных носителях в социальных сетях.

Развитие гражданственности студентов определяется социальными и культурными ориентирами, сосредоточием которых являются музеи. В октябре были организованы экскурсии в «Мемориальный комплекс жертвам репрессий»; «Мемориал памяти и славы»; Государственный музейкраеведения им. Т.Х. Мальсагова.

В мае 2020 года студенты колледжа приняли активное участие в подготовке и проведении праздничных онлайн мероприятий, посвященных Великой Победе. Студенты и преподаватели колледжа приняли участие в следующих акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Голос Памяти (онлайн – чтение стихов)», «Живая Память», «Песни ВОВ».

Кураторы и студенты приняли участие во всероссийских онлайн – акциях и мероприятиях ко Дню России: «Гражданский экзамен», приуроченный ко Дню России; Флешмоб «Флаги России. 12 июня»; Онлайн – выставка рисунков «Моя Россия»; Спортивное онлайн - мероприятие «Веселые старты», посвященное Дню России; Онлайн – мероприятие «Главные символы страны», посвященная Дню России; Онлайн - интеллектуальная игра «Победы России»; Онлайн акция «Цвета российского флага» в честь Дня России;

Одной из форм Военно-патриотического воспитания в колледже является ежегодно проводимый конкурс «Вечер песен военных лет», посвященный Дню Победы, который традиционно проводился в мае. Но в этом году в связи с пандемией, в мае студенты пели военные песни в социальных группах.

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. С этой целью в колледже проведены следующие мероприятия:

1. 1 октября 2018 г.- Международный день пожилых людей (адресная волонтерская помощь пожилым людям);
2. 4 октября традиционно объединенные два мероприятия - «Посвящение в студенты» и концерт к Дню учителя;
3. В октябре обучающиеся колледжа участвовали в донорских днях в акции «Зажги свое сердце», подготовленной «Клубом добрых дел»;

Воспитанию семейной культуры отводится важная роль в воспитании личности обучающегося. Работа с родителями на первом курсе осуществляют кураторы групп и основной вопрос – это адаптация обучающихся. На старших курсах основное внимание уделяется анализу успеваемости и посещаемости обучающихся.

4. В октябре в колледже прошла встреча студентов с представителями ВОГ МВД России по Республике Ингушетия, тема беседы " Правовая ответственность и последствия за сбыт, хранение, употребление наркотических средств и психотропных веществ".

5. В ноябре 2018 г. с целью закрепления семейных устоев, формирования уважительного отношения детей к своим родителям и родителей к своим детям, способствования созданию теплых взаимоотношений в семье, создания положительной эмоциональной сферы провели мероприятие посвященное Дню матери, вручение благодарственных писем - акция «Благодарственное письмо» - рассылка писем с благодарностью родителям обучающихся, отличившихся хорошей учебой и активным участием в общественной жизни колледжа.

6. 3 декабря – к Международному Дню инвалидов волонтеры колледжа посетили Детский дом-интернат для больных детей в с.Троицком с благотворительной

акцией «Милосердие», также в группах был проведен единый классный час на тему «Что значит быть милосердным». Также проводились круглый стол «Актуальные вопросы милосердия», единый классный час «Научи своё сердце добру», беседа «Сердце, отданное людям», беседа «Без пользы жить - безвременная смерть» беседа "Моральный облик медицинского работника", просмотр фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в группах.

В колледже большое внимание уделяется правовому воспитанию. В соответствии с планом воспитательной работы проводятся встречи с представителями правоохранительных органов.

Культурно-эстетическое воспитание

Коллективные творческие дела неотъемлемая часть в воспитательной работе и имеют различные направления. Было проведено много мероприятий:

- «Посвящение в студенты»;
- Концертная программа «Мы чествуем своих учителей!»;
- «Алло, мы ищем таланты» конкурс между студентами первокурсниками;
- «Новогодняя праздничная программа»;
- Праздник «Ко Дню 8 марта».

Большое внимание в колледже уделяется эстетическому воспитанию: это регулярное посещение драматического театра, театра Юного зрителя с последующими встречами с актерами и обсуждением спектаклей; посещение филармонии и организация выступлений артистов филармонии в колледже

Студенты посетили Русский государственный музыкально-драматический театр Республики Ингушетия спектакли «Из тьмы веков», «Паспорт», «Чайка», «Две стрелы»; Ингушский Драматический театр им. Идриса Базоркина спектакли «Шатлатта гла», «Коварство и любовь», Театр Юного Зрителя спектакль по пьесе А.Островского «Бесприданница».

С большим интересом посещают преподаватели и студенты музей краеведения им. Т.Мальсагова, Музей Изобразительных Искусств Ингушетии в г.Карабулак. Обучающиеся колледжа активно участвуют в мероприятиях, которые организует Комитет молодежи, министерство культуры РИ.

Физкультурно-оздоровительное направление

Серьезной проблемой контингента студентов колледжа остается состояние здоровья.

В рамках реализации национальной программы «Здоровье» в колледже ежегодно проводится медицинский осмотр студентов.

В целях пропаганды здорового образа жизни проводятся акции «Скажи наркотикам - нет!»; встречи с работниками наркодиспансера.

Также ЦМК проводят научно-практические конференции и открытые уроки с использованием мультимедийных презентаций по темам: «Вредные привычки»; «Дни здоровья», лекции по теме «Здоровый образ жизни»; все это способствовало формированию представлений и навыков по здоровому образу жизни.

В октябре в колледже прошла акция по бесплатному анонимному тестированию на ВИЧ- инфекцию «Тест на ВИЧ: Экспедиция».

В декабре студенты колледжа участвовали во Всероссийском диктанте по общественному здоровью, проводимом в рамках реализации федерального проекта «укрепление общественного здоровья».

Студенческое самоуправление

Одной из основных задач в организации воспитательной работы является развитие различных форм самоуправления студентов, способствующее воспитанию гражданской и социальной ответственности, активности, самодисциплины, толерантности, владению навыками работы в группе. Сбалансированное сочетание административного управления с внедрением механизмов студенческого самоуправления способно привести к повышению эффективности образовательного процесса. В колледже функционирует система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления представлены в форме старостата и студенческого совета, которые занимаются контролем посещаемости учебных занятий студентами, организацией студенческой жизни в колледже, вопросами нравственного и воспитательного плана. Органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет.

Студенческий совет является главным звеном в структуре самоуправления и сформирован для оптимизации процесса обучения, организации плодотворной внеурочной деятельности и эффективного взаимодействия преподавателей, администрации и студентов. В Студенческий совет входят старосты групп и студенты с активной жизненной позицией.

Работа в совете проводилась в следующих секторах: учебном, культурно - массовом, редколлегии, спортивном, трудовом.

Деятельность волонтеров

В колледже функционирует волонтерский отряд «Милосердие», который участвует во всех мероприятиях колледжа, города и республики.

Продолжается работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире.

Волонтеры или добровольцы – это люди, безвозмездно отдающие свое время и силы на благо других людей. У подростков возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки. Большое количество студентов колледжа вовлечены в волонтерскую деятельность: это участие в городских акциях, в субботниках, трудовых десантах.

Волонтеры активно участвовали в подготовке и проведении многих мероприятий, организованных республиканским центром медицинской профилактики, например: Всемирный день без табака; в акции «Чистый город»; в мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконному обороту наркотиков; в мероприятиях по профилактике здорового образа - к Всемирному дню борьбы с инсультом, интерактивную игру «Мало запретить, нужно объяснить», «К Всемирному дню борьбы с туберкулезом».

Студенты колледжа активно участвуют в конкурсе видеороликов «Скажи наркотикам нет!», который ежегодно проводит мэрия г.Назрань.

Также студенты колледжа осуществляют шефство над больными детьми

Троицкого дома-интерната. Студенты - добровольцы организуют при детском доме различные мероприятия, проводят конкурсы, праздники, дарят подарки.

Работа волонтеров не ограничивается рамками колледжа.

Волонтеры колледжа участвовали:

- в акции «Стоп ВИЧ/СПИД», организованной «Республиканским центром по профилактике и борьбе со СПИДом и другими инфекционными заболеваниями»

Совместно с республиканским центром медицинской профилактики участвовали:

– в акции «Будь трезвым!»;

– в акции, организованной во Всемирный день здоровья «Откажись от курения»;

– в акции День здоровья.

Также волонтеры колледжа принимали активное участие в мероприятиях по борьбе с пандемией.

5.5. Организация и анализ программно-информационной деятельности и компьютерного обеспечения образовательного процесса

Основу информационной инфраструктуры Колледжа определяет информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

В процессе самообследования был проведен мониторинг программно-технического комплекса. Результаты проведенного мониторинга подтвердили наличие следующих единиц программно-аппаратного комплекса:

- серверное оборудование;
- рабочие станции;
- мониторы;
- лицензии на программное обеспечение;
- периферические устройства и источники бесперебойного питания;
- сетевое оборудование;
- контракты/договоры по обслуживанию ПТК, программных продуктов, поставке компьютерной и оргтехники, монтажу ЛВС;
- системы управления базами данных.

Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано два компьютерных класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) – 51шт. Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает свободный доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования мультимедийных систем и интерактивных учебных досок.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией (SkyDNS).

Для обучающихся и преподавателей в стенах Колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети интернет с помощью Wi-Fi.

С 2017 года во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее соответственно –

постановление Правительства РФ № 729, колледжем в ФИС ФРДО внесены сведения о документах об образовании выданных с 2000 по 2018 годы.

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1. Организация и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: реализация ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

В ГБПОУ «ИМК им.А.И.Тутаевой» укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим базовым образованием составляет 95%.

Таблица 1

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 30.12.2019	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники	5	-
2.	Педагогические работники – всего, из них:	38	-
2.1.	преподаватели	31	31
2.2.	прочие работники	3	-
Итого:		43	31
3.	Учебно-вспомогательный персонал	21	-
4.	Обслуживающий персонал	22	-
Всего:		86	31

Образовательный процесс в колледже обеспечивают также 7 работников колледжа, осуществляющих педагогическую деятельность.

В 2018-2019 учебном году для ведения учебных занятий на условиях внешнего совместительства привлекались 31 специалистов, являющихся преподавателями высших учебных заведений и ведущими специалистами учреждений здравоохранения.

В отделении дополнительного профессионального образования занятия проводят 15 преподавателей – специалистов практического здравоохранения, на условиях внешнего совместительства, что составляет 28 процентов от общей численности педагогических работников колледжа.

Штатные преподаватели ГБПОУ «Ингушский медицинский колледж им.А.И.Тутаевой» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно-цикловые комиссии:

Эльмурзиева З.М. – акушерство, гинекология

Целоева Т.М. – терапия

Эсмурзиев М.Р. – хирургия

Арчакова Б.М. – общепрофессиональные дисциплины

Цороева Л.М-Э. – гуманитарные дисциплины

Барханоева Ф.А. – педиатрия
Албакова Р.М. – основы сестринского дела

В настоящее время 74 % педагогических работников ГБПОУ «Ингушский медицинский колледж им.А.И.Тутаевой» имеют квалификационную категорию.

По квалификационным категориям педагогический коллектив подразделяется следующим образом:

Таблица 2

Категории	на 30.12.2019	на 31.12.2018
Общее количество штатных педагогических работников, в т.ч. работников осуществляющих педагогическую деятельность	38 31 7	35 28 7
Высшая квалификационная категория	28	24
Первая квалификационная категория	-	-
Соответствие занимаемой должности	4	5
Без квалификационной категории	10	14

В соответствии с требованиями ФЗ №-273 «Об образовании в Российской Федерации» все преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Таблица 3 – Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	2019	2018
Педагогические работники (чел.)	36	35
Педагогический стаж работы до 5 лет (чел.)	3	2
от 5 до 15 (чел.)	14	14
от 15 до 20 и более (чел.)	19	19

Таким образом, 54 процента преподавателей имеют стаж педагогической деятельности от 15 лет и более.

Таблица 4 – Возрастной состав преподавателей

Категория преподавателей	Количество преподавателей по возрастным группам (чел.)					
	до 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65 лет
Штатные преподаватели	2	7	13	4	4	1

Анализ состава преподавателей по возрастным категориям позволяет прийти к заключению, что колледж располагает достаточно работоспособным коллективом, так как около 54% преподавателей в возрасте до 50 лет.

Проведя анализ по организации работы по кадровому обеспечению образовательной деятельности ГБПОУ «Ингушский медицинский колледж им.А.И.Тутаевой», можно сделать вывод: педагогический состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППСЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующие профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100 процентов.

7. Анализ методической работы

Методическая работа в колледже 2018-2019 учебном году была направлена на решение таких проблем и задач как:

- реализация Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- использование в образовательном процессе компьютерных технологий, методов активного обучения и контроля;
- обобщение и развитие профессионального педагогического опыта;
- развитие навыков по поисковой исследовательской работе, технического мастерства, самостоятельной работы студентов;
- повышение квалификации преподавателей, руководителей структурных подразделений через участие в работе;
- методических семинаров;
- курсов ФПК;
- формирование у студенческой молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, основанного на признании приоритетов общечеловеческих ценностей: гуманности, милосердия, патриотизма.

Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий и другими подразделениями колледжа. Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, организации педагогических чтений, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2018-2019 уч. году являлись законы Российской Федерации; нормативные документы, инструкции, приказы Министерства Образования и науки РФ и субъектов Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности систему методической работы; Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы; новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы; информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Основные формы методической работы в 2019-2020 уч. году:

- консультации;
- школа начинающего преподавателя;
- методические совещания;
- педагогические чтения;
- беседы;
- самообразование;
- повышение квалификации

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, где собрана методическая и нормативная литература, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная работа с председателями цикловых методических комиссий по оформлению

педагогического опыта, проводились консультации для преподавателей по вопросам разработки комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по новым ФГОС. Оказывалась помощь в работе председателям ЦМК. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеаудиторных мероприятий, оформления методических разработок.

Повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей. Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподаватели колледжа проходят на базе Ставропольского базового медицинского колледжа по циклу: «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей» в соответствии с графиком. Повышение квалификации преподавателей осуществлялось и через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации, основным из которых является Школа начинающего преподавателя. Занятия в Школе начинающего преподавателя выстроены в соответствии с планом работы:

- ведение учебной документации поурочное планирование занятий составление календарно-тематических планов составление рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей формы и методы организации занятий.
- контроль знаний.
- оценка знаний студентов постановка целей занятий.
- методы обучения формы контроля знаний, умений навыков.
- методы активного и проблемного обучения составление методических разработок для преподавателей и студентов по теоретическим и практическим занятиям.
- организация самостоятельной работы студентов.
- посещение с начинающими преподавателями открытых занятий.
- посещение занятий начинающих преподавателей с целью оказания методической помощи, проведение индивидуальных консультаций для начинающих преподавателей, обеспечение начинающих преподавателей необходимыми методическими рекомендациями, памятками. Проведение образа журналов: «Специалист», «Профессиональное образование», новой методической литературы.

Методическим кабинетом оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов преподавателями проходившими аттестацию на присвоение квалификационной категории.

Одной из форм методической работы является работа преподавателя над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины. Преподаватели приняли активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, создании учебно-методических комплексов по новым учебным планам.

Методическим кабинетом проводились консультации по вопросам

разработки учебно-методических комплексов (УМК), контрольно- оценочных средств (КОС), модульной технологии обучения по ФГОС.

Педагогический коллектив колледжа систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ федеральных стандартов. В этом направлении методический кабинет активно сотрудничал с библиотекой колледжа, которая представляла необходимую информацию о новинках периодической печати, журналах, новой учебно-методической литературы.

Учебно исследовательская работа организуется преподавателями в учебное и внеаудиторное время. По всем дисциплинам применяются следующие формы научно-исследовательской работы студентов: рефераты, доклады, сообщения, конференции. Выполнение и защита курсовых, выпускных квалификационных работ в цикловых комиссиях: «Акушерство и гинекология», «Педиатрия и инфекционные болезни», «Хирургия», «Клинические дисциплины».

ВЫВОДЫ:

В результате проведенного анализа методической работы за 2018-2019 уч. г. были выявлены следующие особенности работы педагогического коллектива: хорошее знание дисциплин преподавателями, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем растет неудовлетворенность школьной подготовкой, пассивностью обучающихся. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение преподавателями колледжа передовыми технологиями обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы. Недостатки в методической работе: разработка рабочих программ дисциплин и модулей по ФГОС не отличается качеством и системностью, слабо налажена система взаимопосещений занятий, не все преподаватели активно участвовали в исследовательской и инновационной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на 2019-2020 учебный год являются:

- совершенствование формы контроля работы преподавателей (посещение, анализ занятий);
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей в овладении новыми педагогическими технологиями (использование на занятиях интерактивных досок, создание интерактивного учебного материала, электронных пособий);
- активное использование современной электронно-библиотечной системы (ЭБС);
- совершенствование учебно-методической базы, Учебно-методических комплексов для реализации требований Федеральных Государственных образовательных стандартов;
- совершенствование содержания, форм и методов работы цикловых методических комиссии в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в соответствии с актуальными направлениями медицинской науки и практического здравоохранения Республики Ингушетия.

8. Учебно-лабораторная база

8.1. Организация и анализ состояния учебно-лабораторной базы

Колледж имеет учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, состоящую из специализированных кабинетов и лабораторий. Информация о наличии кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Информация о наличии кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ

Аудиторный фонд	2019 год
Лекционные аудитории	2
Кабинеты для подготовки по общепрофессиональным дисциплинам	7
Кабинеты доклинической практики	7
Лаборатории	3
Спортивный зал	1
Читальный зал с выходом в сети Интернет	1

В 2019 году материально-техническая база ГБПОУ «Ингушский медицинский колледж им. А.И. Тутаевой» имеет тенденцию развития. Были приобретены 2 системных блока, симуляционное оборудование, фантомы, медицинские плакаты и учебное оборудование, медицинское оборудование и мебель для оснащения кабинетов по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», бланки дипломов и приложения к диплому о среднем профессиональном образовании.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов специальной мебелью, медицинским оборудованием, приборами, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода. В 5 кабинетах используются интерактивные доски.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий позволяет решать одновременно несколько задач: укреплять связь теоретического обучения с практикой, формировать у обучающихся ряд профессиональных навыков и умений.

9. Социально-бытовые условия

Анализ материально-технического обеспечения

Административно-учебный корпус расположен по адресу г. Назрань, ул. Московская, 17^а.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента по следующим адресам составляет:

1) г. Назрань, ул. Московская, 17^а.

– общая площадь помещения – 2178 м²;

2) Спортивная площадка: г. Назрань, ул. Фабричная, 1 – 5830 м².

Итого общая площадь помещений, в которых осуществляется

образовательная деятельность, в расчете на одного студента:

- общая площадь помещений – 8008 м²;
- в расчете на 1 студента колледжа – 9,2м².

Колледж не имеет общежития.

По заключению отдела надзорной деятельности по г. Назрань Главного управления МЧС России по Республике Ингушетия и территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Ингушетия в г. Назрань, состояние помещений и оборудования отвечает требованиям пожарной безопасности и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Медицинское обслуживание в Колледже обеспечивается медицинским кабинетом. Систематически в соответствии с графиком проводится медицинское обследование студентов Колледжа. В Колледже работает столовая - буфет.

Организация и анализ уровня социальной защиты обучающихся

Организация социальной защиты обучающихся осуществляется в соответствии с законами РФ.

Основными направлениями работы социального педагога являются:

1. Профилактика правонарушений среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, алкоголизма и негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Организация совместной работы с представителями государственных структур, органами опеки и попечительства, представителями духовенства.

Таблица 1 – Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда

Показатели	2018 год	2019 год
Количество обучающихся в бюджетных группах	538	472
Количество обучающихся, получающих стипендии	274	256
в % к общему количеству	95,9	89,2
Расходы учреждения на выплату стипендий	2035163,91	1832520,00
в том числе:		
Государственные (академические) стипендии	1660484,00	12364451,00
От общего стипендиального фонда, %	86,8	87,1

В целях реализации поставленных задач социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, просветительская работа среди обучающихся. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ обучающихся, состоящих на учете, еженедельный

контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Таблица 2 – Категория студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, инвалиды

Кол-во детей-сирот и ОБПР	Кол-во инвалидов			
	Всего	Ребенок-инвалид	Инвалид 1-2 группы	Инвалид 3 группы
3	10	5	-	5

Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью.

Сиротам и инвалидам выплачиваются стипендии. Социальная поддержка направлена на помощь сиротам и инвалидам.

10. Финансовая деятельность по обеспечению учебного процесса Организация и анализ финансовой деятельности

Колледж является государственной некоммерческой организацией в области образования, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Таблица 2 – Анализ доходов и расходов за 2018 год

Наименование показателя	Код расхода	Поступление/расход руб.	Доля в общем объеме %
1	2	3	4
Остаток на 01.01.2018г.			
Поступления в 2018г.		24318997,00	
Всего выплат, в т.ч.		63893209,50	100
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	210.00.00	19510932,00	
Услуги связи	221.00.00	167175,00	100
Коммунальные услуги	223.00.00	586600,00	100
Прочие работы, услуги	226.00.00	85293,00	50

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией Колледжа в 2017 г. являлось исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики». Одно из основных направлений данного Указа – доведение средней заработной платы преподавателей до установленных процентных показателей от средней по экономике региона – средняя заработная плата преподавателей в 2018 году составила 19756 рублей.

Средняя заработная плата работников колледжа в 2018 году составила – 19844 рубля.

В соответствии с Законом Республики Ингушетия от 03.02.2014 г. №5-РЗ «Об образовании в Республике Ингушетия», постановлением Правительства Республики Ингушетия от 14.03.2015 г. № 51 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Ингушетия» размер стипендий составил:

- государственная академическая стипендия 420 руб.;
- государственная социальная стипендия 630 руб.

Студентам первого курса, обучающимся на бюджетной основе, производилась выплата стипендии в установленном в размере 420,00 руб.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся в Колледже студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) только отличные оценки, государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 50 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Республики Ингушетия по уровню среднего профессионального образования.

Студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 25 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Республики Ингушетия для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сумма на выплату государственной академической и социальной стипендий за период 2018 года составила 1660484,0 руб.

Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основании полного государственного обеспечения по нормам, утвержденным Законом Республики Ингушетия от 14.09.2007 г. № 31-РЗ «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Количество детей сирот, обучающихся в колледже, на конец года составило 23 человека, расходы за период на их содержание составили 2001350 рублей.

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность за отчетный 2018 год, можно сделать следующий вывод. Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспечено выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2018 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

Таблица 2 – Анализ доходов и расходов за 2019 год

Наименование показателя	Код расхода	Поступление/расход руб.	Доля в общем объеме %
1	2	3	4
Поступления в 2019г.		26753852,00	
Всего выплат, в т.ч.		71280263,36	100
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	210.00.00	22172681,00	100
Коммунальные услуги	223.00.00	329912,00	100

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией Колледжа в 2017 г. являлось исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики». Одно из основных направлений данного Указа – доведение средней заработной

платы преподавателей до установленных процентных показателей от средней по экономике региона (для 2019 года показатель не менее 100 процентов, т.е. 28256 рублей) – средняя заработная плата преподавателей в 2019 году составила 18032 рублей.

Средняя заработная плата работников колледжа в 2019 году составила – 18962 рубля.

В соответствии с Законом Республики Ингушетия от 03.02.2014 г. №5-РЗ «Об образовании в Республике Ингушетия», постановлением Правительства Республики Ингушетия от 14.03.2015 г. № 51 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Ингушетия» размер стипендий составил:

- государственной академической стипендии составил 420 руб.;
- государственной социальной стипендии составил 630 руб.

Студентам первого курса, обучающимся на бюджетной основе, производилась выплата стипендии в установленном в размере 420,00 руб.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся в Колледже студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) только отличные оценки, государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 50 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Республики Ингушетия по уровню среднего профессионального образования.

Студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 25 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Республики Ингушетия для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сумма на выплату государственной академической и социальной стипендий за период 2019 года составила 1236451,0 руб.

Содержание детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании полного государственного обеспечения по нормам, утвержденным Законом Республики Ингушетия от 14.09.2007 г. № 31-РЗ. «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» количество детей сирот, обучающихся в колледже на конец года составило 18 человек расходы за период на их содержание составили 1503036 рублей.

Таблица 3 – Субсидия на выполнения государственного задания, субсидии на иные цели

	2018	2019
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
Количество обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки специальностей по каждой форме обучения (среднегодовой (приведенный) контингент учащихся)	639	558
Объем средств (тыс. руб.)	30424,7	30424,7
в т.ч.		
субсидия на выполнение государственного задания	26210,0	4214,7

субсидии на иные цели	4214,7	4214,7
Поступления от оказания платных услуг (выполнения работ) по основной деятельности и от приносящей доход деятельности		
	2018	2019
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
Количество обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки специальностей по каждой форме обучения (среднегодовой (приведенный) контингент учащихся)	401	116
Объем средств (тыс. руб.)	17911,8	17911,8
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)		
Объем средств (тыс.руб.)	1213,4	1638,2

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность за отчетный 2019 год, можно сделать следующий вывод.

Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2019 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

11. Анализ самообследования деятельности Колледжа

Анализ самообследования деятельности Колледжа показал, что на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

В Колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Всего за 2018-2019 учебный год было допущено к Итоговой государственной аттестации 246 студентов, что составляет 100 %.

В Колледже имеется ответственный по трудоустройству выпускников. Работа по трудоустройству выпускников проводится по плану, который утверждается директором колледжа. Процентная доля всех трудоустроенных составила 77%, из них в государственные бюджетные организации – 31,9%, 40% трудоустроились в частные медицинские организации. Таким образом анализ данных трудоустройства выпускников колледжа свидетельствует о том, что большой процент обучающихся работают в РИ в частных медицинских организациях. При этом следует отметить о востребованности данных специальностей на рынке труда.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Планируется увеличить количество компьютерной техники а

также обновить устаревшие компьютеры, используемые в учебном процессе для обучающихся.

Анализ практического обучения показывает, что показатель успеваемости обучающихся остается устойчиво высоким, что связано с повышением качества образовательных технологий, улучшением материально-технического оснащения учебной базы.

Воспитательная система Колледжа включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие и самореализацию личности каждого обучающегося, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника. Проведенный анализ показал, что в сравнении отчетного периода 2019 года с предыдущим периодом 2018 года, количество мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся увеличилось.

Деятельность отделения дополнительного профессионального образования направлена на получение новых знаний и умений специалистами со средним медицинским образованием.

По кадровому обеспечению образовательной деятельности ГБПОУ «ИМК им. А.И. Тутаевой» можно сделать вывод: педагогический состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующие профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100 процентов.

В 2019 году материально-техническая база имеет тенденцию развития. (кабинеты и лаборатории колледжа) оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов специальной мебелью, медицинским оборудованием, приборами, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода. В колледже 6 аудиторий оснащены стационарными мультимедийными установками, в 3 кабинетах используются интерактивные доски.

По заключению отдела надзорной деятельности по состоянию помещений и оборудования отвечает требованиям пожарной безопасности и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Медицинское обслуживание в Колледже обеспечивается медицинским кабинетом. Колледж не имеет общежития. В Колледже работает столовая.

Организация социальной защиты обучающихся осуществляется в соответствии с законами РФ. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью. Сиротам и инвалидам выплачиваются стипендии.

Социальная поддержка направлена на помощь сиротам и инвалидам.

В течение всего года Колледж работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспечено выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2019 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.